



WCSA



Español



Home Learning Booklet – Year 11

Learning Cycle 1

Module 7 – ¡A currar!

Spanish KS4 – MFL

Nombre: _____

Clase: 11 _____

Profesor/a de español: _____

Target grade _____ Big Target _____

Important information regarding MFL homework.

Deadlines: **week 1 homework** will be **due week 1** of school all terms

During the Assessment Week, students will be assessed on the material that they have covered the previous seven weeks. Following this, the teacher will re-teach areas of underachievement, as identified during the assessment week, during the Super Teaching week.

Type of activities: **consolidation** activities.

- **L, C, W, C** (look, cover, write, check) is a consolidation and memorisation activity. Students write the English for the Spanish phrases. **Students look at the Spanish word, cover it up, then write it in the space provided and check that the spelling is correct.** Students are asked to do this twice.
 - **Assess:** peer or self-assessed in lessons in a spelling test which goes at the back of the homework booklet.
- **Reading/Grammar:** a comprehension task covering the vocabulary seen in class or applying grammar points where students need to provide short answers.
 - **Assess:** peer or self-assessed in lessons.
- **Translating:** a consolidation task where students identify the language and can transfer the words into their own language.
 - **Assess:** peer or self-assessed in lessons.

Cycle 1 Calendar - Homework							
Sep 2018	1.1	3	4	5	6	7	
	1.1	10	11	12	13	14	W1
	1.2	17	18	19	20	21	W2
	1.3	24	25	26	27	28	W3
Oct 2018	1.4	1	2	3	4	5	W4
	1.5	8	9	10	11	12	W5
	1.6	15	16	17	18	19	W6
		22	23	24	25	26	1/2 term
		29	30	31	1	2	1/2 term
Nov 2018	1.7	5	6	7	8	9	W7
	1.8	12	13	14	15	16	Assessment
	1.9	19	20	21	22	23	STW

Why is regular home learning important?

- It can improve a student's thinking and memory skills. This is vital for the new content heavy GCSEs.
- It helps students to develop positive study skills and habits that will serve them well throughout life.
- Home learning encourages students to use time wisely and efficiently.
- It teaches students to work independently.
- Home learning teaches students to take responsibility for their own work.
- It allows students to review and practice what has been covered in class and consolidate their knowledge and skills.
- Equally important, it helps students to get ready for the next day's class.
- It helps students learn to use resources, such as libraries, reference materials, and computer Web sites to find information.
- It encourages students to explore subjects more fully than classroom time permits.
- It allows students to extend their learning by applying skills to new situations.
- Home learning helps parents learn more about what their children learning in school.
- It allows parents to communicate with teachers about learning in order to support their children efficiently.

Useful Websites to help you:

- **www.wordreference.com - the best online dictionary**
 - **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
 - **user: vangogh**
 - **password: _____**
 - **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
 - **Regular activities and interesting links will also be posted on Google Classroom too.**
- Code is _____**

Due w/c 10th Sep	Homework set on first week of school		
Week 1	Spellings		
<u>Spanish</u>	<u>English</u>	L, C, W, C	L, C, W, C
1. Se busca			
2. Se requiere			
3. (No) hace falta experiencia			
4. Muy señor mío			
5. Le escribo para solicitar el puesto de			
6. Le adjunto mi curriculum vitae			
7. Le agradezco su amable atención			
8. Atentamente			
9. Me apetece trabajar en			
10.(No) tengo experiencia previa			
11.He estudiado			
12.He trabajado			
13.He hecho un curso de			
14.Tengo			
15.Buen sentido de humor			
16.Buenas capacidades de comunicación			
17.Resolución de problemas			
18. Buenas habilidades lingüísticas			
19.Se necesita			
20. Esencial			

Due w/c 10th Sep	Homework set on first week of school
Week 1	Reading (Foundation)
Se necesita una persona trabajadora, de entre quince y veinte años, con un buen sentido del humor. Es esencial tener buenas habilidades lingüísticas y de comunicación. No hace falta experiencia previa. Si te apetece trabajar con gente joven, este es tu trabajo ideal. Mándanos un email y te contactaremos. *si te apetece: if you fancy	
Complete the translation with the missing words in English: We need a hard-working _____, between _____ and _____ years old, with a _____ sense of humour. It's essential _____ good linguistic and _____ skills. No previous _____ required. If you fancy working _____, this is your ideal job. Send us an email and we'll contact you.	
Week 1	Reading (Higher)
1 Lee los anuncios y contesta a las preguntas. Animadores ¿Has terminado los exámenes? ¿Te apetece pasar el verano trabajando en Menorca? ¿Eres un(a) fanático/a del deporte? Se buscan animadores con buen nivel de inglés y español para campamento de verano. Precioso entorno rural. No hace falta experiencia. Au pair Estamos buscando a un(a) joven británico/a agradable y cariñoso/a para compartir nuestro hogar en Ibiza y cuidar de nuestros dos hijos encantadores. No se requiere experiencia. Flexibilidad horaria necesaria. Salario a convenir. Varios puestos ¿Quieres trabajar en un parque de atracciones en Mallorca? Se requieren operarios de atracciones, camareros, ayudantes de cocina y dependientes. Experiencia deseable. Buenas capacidades de comunicación esenciales. Zona Cultura Destino: ISLAS BALEARES Ubicación: Mar Mediterráneo, a 100 km de la costa valenciana. Población: 1,1 millones (¡y más de 13 millones de turistas cada año!) Famosas por: Sus playas, su paisaje hermoso y su vida nocturna. ¿Te apetece...? Do you fancy...? / Does... appeal to you? cariñoso/a el hogar affectionate home ¿Qué anuncio/trabajo... 1 te permite negociar el sueldo? 2 requiere buenas habilidades lingüísticas? 3 te ofrece alojamiento? 4 prefiere una persona con experiencia? 5 te permite disfrutar del campo? 6 te da la oportunidad de trabajar en una tienda? 7 no tiene horario fijo?	

Due w/c 17th Sep	Homework set Week 1		
Week 2	Spellings		
<u>Spanish</u>	<u>English</u>	L, C, W, C	L, C, W, C
1. Cogería el			
2. Viajaría en			
3. autobús			
4. autocar			
5. avión			
6. tren			
7. es más barato			
8. cómodo			
9. rápido			
10. puedes ver vídeos mientras viajas			
11. puedes dejar tu maleta en la consigna			
12. Hay muchos/pocos atascos			
13. retrasos			
14. en las autopistas			
15. las carreteras			
16. los billetes son carísimos			
17. los conductores están en huelga			
18. odio esperar en la parada			
19. tengo miedo a volar			

Due w/c 17th Sep	Homework set Week 1
Week 2	Reading (Foundation)

Who says the following 1-8? Write the numbers of the statements next to the person's name.

4
Lee la página web. ¿Quién habla? Escribe el nombre correcto.

Tu año sabático.com

¿Cómo viajarías?

Cogería el tren, ya que es más cómodo y puedes ver vídeos en tu tableta mientras viajas. También puedes dejar la maleta en la consigna mientras visitas una ciudad. No viajaría en autobús porque no me gusta nada esperar en la parada de autobús. **Óscar (Bilbao)**

Para viajar entre diferentes ciudades cogería el autocar dado que es rápido – normalmente hay pocos atascos en las autopistas. No iría en tren porque los conductores siempre están en huelga. Y lo peor es que los billetes son carísimos. **Conchita (Vigo)**

No viajaría en autobús, pues las carreteras están en muy mal estado en muchos sitios. También tengo miedo a volar, y suele haber muchos retrasos en los aeropuertos. Creo que iría en tren. Por lo menos los trenes tienen aire acondicionado y no contaminan el medio ambiente. **Lourdes (Jaén)**

1 I'm scared of flying.
2 Train drivers are always on strike.
3 I can't stand waiting at bus stops.
4 Motorways are congestion-free.

5 You can store your luggage.
6 I can do other things while travelling.
7 The roads are poor.
8 Tickets are really expensive.

Óscar: _____ Conchita: _____ Lourdes: _____

Week 2	Reading (Higher)
---------------	-------------------------

Write P (positive) or N (negative) according to the text. Then, translate Conchita's text.

- Óscar's opinion of travelling by train.
- Conchita's opinion of travelling by train.
- Lourdes' opinion of travelling by train.

Due w/c 24th Sep	Homework set Week 2		
Week 3	Spellings		
<u>Spanish</u>	<u>English</u>	L, C, W, C	L, C, W, C
1. Si pudiera tomarme un año sabático			
2. Si tuviera bastante dinero			
3. apoyaría un proyecto medioambiental			
4. aprendería a esquiar			
5. ayudaría a construir un colegio			
6. buscaría un trabajo			
7. enseñaría inglés			
8. ganaría mucho dinero			
9. haría un viaje en interrail			
10.iría a España, donde...			
11.mejoraría mi nivel de español			
12.nunca olvidaría la experiencia			
13.pasaría un año en...			
14.trabajaría en un orfanato			
15.viajaría con mochila por el mundo			
Parent feedback:			

Due w/c 24th Sep	Homework set Week 2
Week 3	Grammar match up (Foundation)

Match 1-8 to A-H.

1. Compraría una casa grande
 2. Viajaría con mis amigos
 3. Ayudaría a mi familia
 4. Gastaría el dinero en ropa
 5. Trabajaría en un hospital
 6. Empezaría la universidad
 7. Iría de vacaciones
 8. Si pudiera
- A. I'd work in a hospital
 B. I'd buy a big house
 C. I'd spend the money on clothes
 D. I'd go on holidays
 E. If I could
 F. I'd start university
 G. I'd help my family
 H. I'd travel with my friends.

Week 3	Grammar (Higher)
---------------	-------------------------

Adapt the sentences above to fit the text and fill the gaps

En mi futuro ideal, _____ (I'd buy) una casa para vivir con mis amigos. Mis amigos y yo _____ (we'd go) de voluntarios a África o Sudamérica porque _____ (I'd like) ayudar en un colegio o en un hospital. _____ (If I could), _____ (I'd teach) inglés en el extranjero. Mis alumnos _____ (they'd learn) mucho porque _____ (I'd be) una profesora genial.

CHALLENGE: Translate 3 full sentences from the text.

Due w/c 1st Oct	Homework set Week 3		
Week 4	Spellings		
<u>Spanish</u>	<u>English</u>	L, C, W, C	L, C, W, C
1. El tren con destino a...			
2. efectuará su salida...			
3. de la vía			
4. del andén			
5. la taquilla			
6. quisiera un billete de ida a...			
7. quisiera un billete de ida y vuelta a...			
8. ¿De qué andén sale?			
9. ¿A qué hora sale/llega?			
10. ¿Es directo o hay que cambiar?			
11. Me interesa			
12. Me importa			

13. Me preocupa			
14. el desempleo			
15. el paro			
16. ¿Qué dura el viaje?			
17. ¿Cuánto cuesta?			
18. ¿A qué hora sale el tren?			
19. ¿A qué hora llega?			

Due w/c 1st Oct

Homework set Week 3

Week 4

Speaking practice – Both tiers

You get the following role-play card. Choose the correct sentence for each point. Apply the vocabulary for this week.

Estás hablando con la empleada en la estación de autobuses.

- Viajar, dónde
- Cuándo
- !
- Hora de llegada
- ? precio

***Remember that ! means you will be asked an unpredicted question. Try to predict the possible question(s) and write a correct answer. For ? you need to ask a question.**

Use the space below

8. Arreglé las estanterías			
9. Fue interesante			
10. Aprendí mucho			
11. No me gustó la gente			
12. Trabajé al aire libre			
13. Trabajé en una oficina			
14. Fue muy duro			
15. Fue una buena experiencia			
16. Los clientes eran agradables			
17. Mi jefe era estricto			
18. Por desgracia			
19. Las prácticas laborales			

Due w/c 8th Oct

Homework set Week 4

Week 5

Reading Comprehension (F & H)

Write P, N or P+N for the following statements according to the text below.

Trabajé en una oficina bastante tranquila para mis prácticas laborales. La primera semana, mandé correos y contesté al teléfono. Fue un poco aburrido pero mejoré mis habilidades de comunicación.

La segunda semana hice café y reservé hoteles y el transporte para todo el equipo de marketing. Me gustó la experiencia porque aprendí mucho pero la verdad que mi jefe era muy estricto y mis compañeros no eran agradables.

Mi última semana fue la mejor. Mi jefe decidió darme quinientas libras por mi buena actitud y mis compañeros fueron encantadores y me

prepararon una tarta para decirme adiós el último día. Fue el mejor día de todos. Ahora cuando pienso en la oficina, la recuerdo como una experiencia útil y variada. **Manuel**

1. Manuel's opinion of his first of week of work experience.
2. His learning through the experience.
3. His opinion of his boss during his second week.
4. His opinion of colleagues on the last day.
5. How Manuel remembers it all now.

Week 5

Grammar - Preterite tense (Higher)

Change the following verbs into preterite (past) to describe chores. Check the example (you worked a lot, your colleagues didn't).

Repartir periódicos	<i>Yo repartí periódicos, <u>ellos no</u> repartieron periódicos</i>
Lavar los platos	
Cocinar	
Pasar la aspiradora	
Planchar la ropa	
Hacer de canguro	
Vigilar a los niños	
Arreglé la oficina	
Due w/c 17th Oct	Homework set Week 5

Week 6

Spellings

Spanish

English

L, C, W, C

L, C, W, C

1. El sueldo

2. El horario flexible

3. Los turnos de noche			
4. Ganar dinero			
5. Periodista			
6. Abogado			
7. Cocinero			
8. Maestro			
9. Camarera			
10. Juez			
11. Doctora			
12. Ingeniero			
13. Arquitecto			
14. Jardinero			
15. Bombero			
16. Policía			
17. Cartero			
18. Peluquero			
19. Obrero			
20. Canguro			
21. Gerente			
22. Dependiente			
Due w/c 17th Oct	Homework set Week 5		
Week 6	Reading comprehension (Both)		

Write the job in Spanish next to the right definition. Use the jobs in the spelling section.

- 1) Me gusta mucho cuidar de niños pequeños. Mis vecinos me contratan todos los veranos porque soy responsable y confían en mí. _____
- 2) Tengo que ser amable con los clientes que vienen a la tienda. Me gusta la ropa que vendo porque hay vaqueros y camisas muy modernas pero no me pagan muy bien. _____
- 3) Trabajo en la construcción. _____
- 4) Trabajo para un periódico local. Hago preguntas a la gente del pueblo y escribo artículos de actualidad. _____
- 5) Mi trabajo es un poco peligroso pero me gusta tomar riesgos y proteger a los ciudadanos. Mi uniforme es azul oscuro.
- 6) Normalmente sirvo comida y bebidas pero a veces tengo que limpiar el cuarto de baño. ¡Lo odio!
- 7) Me gusta mucho enseñar mi asignatura favorita y que los alumnos aprendan.
- 8) En mi trabajo voy a pie a todas las casas y reparto cartas y paquetes. Estoy bastante sano porque camino mucho. Mi uniforme suele ser rojo.

Week 6

Grammar gap fill (Higher)

Complete the following text with the right verb.

En mi trabajo _____ cincuenta euros al día y me exigen mucho. Mis compañeros _____ aprendo muy rápido y que en el futuro puedo llegar a _____ un buen abogado, lo que _____ mucho.

- A. Me regalan
- B. Me alegra
- C. Me entristece
- D. Me pagan
- E. Dicen que
- F. Tengo que
- G. Ser
- H. Estar

Due w/c 5th Nov

Homework set Week 6

Week 7

Revision for Assessment (Both)

Match each of these bullet points to each paragraph.

- 1) Future plans**
- 2) Work experience**
- 3) The importance of languages**
- 4) Personal description.**

Tengo muchas cualidades. Soy trabajadora, sociable y muy active. Por ejemplo, suelo jugar al baloncesto todos los días. Además, según mis amigos, tengo buen sentido del humor.

A mi modo de ver, es importante aprender idiomas, y por eso, estudio español desde hace cinco años. Domino el inglés y también hablo un poco de árabe y alemán.

Acabo de hacer prácticas en una escuela de equitación, donde limpié los estables y ayudé a los niños a montar. El trabajo era horrible, pero mis compañeros eran graciosos y me ayudaron mucho.

En el futuro, si tengo bastante dinero, me tomaré un año sabático. Tal vez ayudaré a construir un orfanato en África. Después iré a la universidad, pero no sé dónde.

Week 7

Translating tenses (Higher)

Translate into English the following verbs. Do not change the tense.

Trabajé _____

Me tomaré _____

Iré _____

Hice _____

Gano _____

Acabo de hacer _____

Suelo ayudar _____

Me pagan _____

Tengo que limpiar _____

Quiero estudiar _____

Do you feel you are ready for assessments ? Sí ☐ No ☐

Due w/c 5th Nov

Homework set Week 8

Week 9

Progress

Write the 20 most important phrases for this topic.

Write 1 thing that I found easy

Write 1 thing that I found hard

What else could I have done to revise for the test

Feedback – Target grade _____ Grade achieved _____

To achieve my target grade I should :

¿Cómo se dice...?

1 I worked _____

2 I did _____

3 I helped _____

4 I learnt _____

5 I didn't like it _____

What were the key grammar points from this unit?

1 _____

2 _____

Spelling Tests

Week 1	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Mark:
Week 2	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Mark:
Week 3	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Mark:

Spelling Tests

Week 4	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Mark:
Week 5	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Mark:
Week 6	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Mark:

