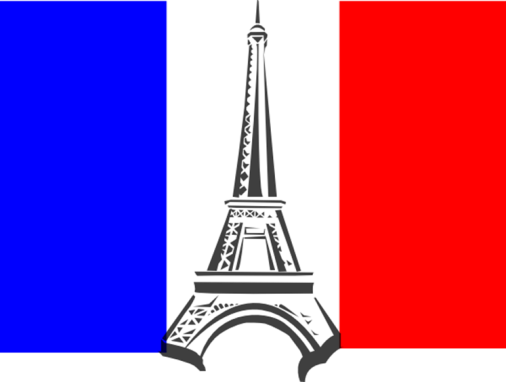
****

WCSA



**Learning Cycle 1**

**Ma Région**

**Higher**

Français

**Home Learning Booklet – Year 10**

**French KS4 – MFL**

**Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professeur de français: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target grade\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Big Target \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Important information regarding MFL homework.**

Deadlines: **week 1 homework** will be **due week 1** of school all terms

During the Assessment Week, students will be assessed on the material that they have covered the previous seven weeks. Following this, the teacher will re-teach areas of underachievement, as identified during the assessment week, during the Super Teaching week.

Type of activities**: consolidation** activities.

* **L, C, W, C** (look, cover, write, check) is a consolidation and memorisation activity. Students write the English for the French phrases. **Students look at the French word, cover it up, then write it in the space provided and check that the spelling is correct**. Students are asked to do this twice.
  + **Assessment:** peer or self-assessed in lessons in a spelling test which goes at the back of the homework booklet.
* **Reading/Grammar:** a comprehension task covering the vocabulary seen in class or applying grammar points where students need to provide short answers.
  + **Assessment:** peer or self-assessed in lessons.
* **Translating:** a consolidation task where students identify the language and can transfer the words into their own language.
  + **Assessment:** peer or self-assessed in lessons.



Why is regular home learning important?

* It can improve a student’s thinking and memory skills. This is vital for the new content heavy GCSEs.
* It helps students to develop positive study skills and habits that will serve them well throughout life.
* Home learning encourages students to use time wisely and efficiently.
* It teaches students to work independently.
* Home learning teaches students to take responsibility for their own work.
* It allows students to review and practice what has been covered in class and consolidate their knowledge and skills.
* Equally important, it helps students to get ready for the next day’s class.
* It helps students learn to use resources, such as libraries, reference materials, and computer Web sites to find information.
* It encourages students to explore subjects more fully than classroom time permits.
* It allows students to extend their learning by applying skills to new situations.
* Home learning helps parents learn more about what their children learning in school.
* It allows parents to communicate with teachers about learning in order to support their children efficiently.

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: Languages1**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 10th Sept** | **Homework set on first week of school** | | |
| **WEEK 1** | **Spellings** | | |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. aujourd’hui |  |  |  |
| 1. normalement |  |  |  |
| 1. demain |  |  |  |
| 1. la semaine prochaine |  |  |  |
| 1. hier |  |  |  |
| 1. le weekend dernier |  |  |  |
| 1. ensuite |  |  |  |
| 1. puis |  |  |  |
| 1. d’abord |  |  |  |
| 1. finalement |  |  |  |
| 1. je vais |  |  |  |
| 1. je fais |  |  |  |
| 1. je regarde |  |  |  |
| 1. j’ai joué |  |  |  |
| 1. j’ai fait |  |  |  |
| 1. je suis allé(e) |  |  |  |
| 1. je vais aller |  |  |  |
| 1. je vais manger |  |  |  |
| 1. je vais faire |  |  |  |
| 1. où |  |  |  |
| 1. j’aimerais |  |  |  |
| 1. je voudrais |  |  |  |
| 1. il y avait |  |  |  |
| 1. j’étais |  |  |  |
| 1. j’irai |  |  |  |
| 1. je serai |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 10th Sept** | **Homework set on first week of school** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 1** | **Comprehension** |
| Normalement je vais en vacances avec ma famille mais cette année je suis allée avec mes amis parce qu’on peut faire plus de sports amusants. Parfois on va à la plage où on bavarde, mais ces vacances on a décidé de faire des sports nautiques. On a fait beaucoup de choses – on fait de la voile, du surf, de la planche à voile et en plus de la natation. Evidemment c’était fantastique ! Il y avait beaucoup de sports à faire, donc on a fait du ski nautique après avoir fait de la voile. On a fait tout sauf la plongée. Je ne l’aime pas trop. Je pense qu’à l’avenir, je voudrais faire des vacances avec le sport et l’occasion de me reposer aussi – je suis toujours assez fatiguée !  **Questions** :   1. What do I normally do on holiday ?................................................. 2. What do I sometimes do?................................................................. 3. What did I do this year?................................................................... 4. What did I not do?........................................................................... 5. What would I like to do in the future?............................................... 6. Is the author a boy or a girl? Justify your answer with evidence from the text:…………………………………………………………….   **Find examples in the text** :   1. 2 past tenses……………………………………………………………. 2. 2 present tenses…………………………………………………………. 3. 1 conditional tense………………………………………………… 4. a negative……………………………………………………………….. 5. an opinion………………………………………………………………. 6. time frame………………………………………………………………   How do you say :   1. Sometimes we go to the beach………………………………………… 2. We do lots of things……………………………………………………... 3. I don’t really like it……………………………………………………….. 4. I think that in the future…………………………………………………. | |

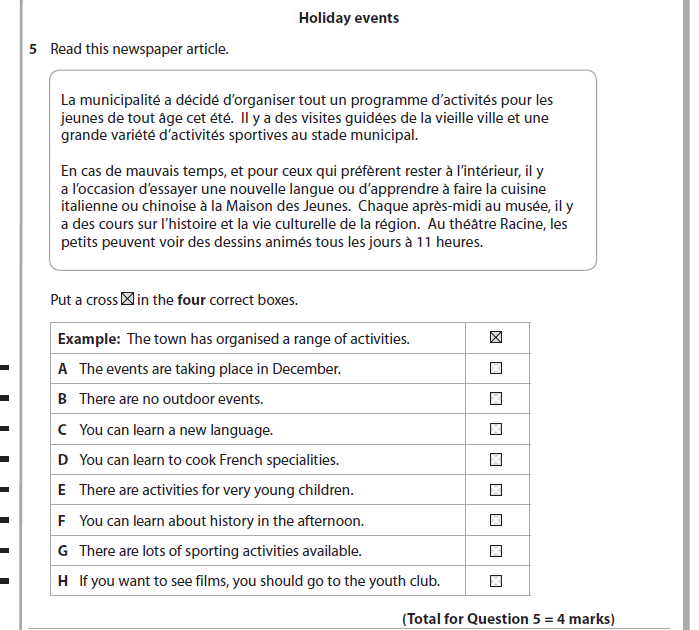
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Assessed by :  Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner  🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator | | | |
| **Due w/c 17th Sept** | **Homework set Week 1** | | |
| **WEEK 2** | **Spellings** | | |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. Dans ma maison |  |  |  |
| 1. Chez moi |  |  |  |
| 1. l’appartement |  |  |  |
| 1. en rangée |  |  |  |
| 1. une maison jumelée |  |  |  |
| 1. au bord de la mer |  |  |  |
| 1. à la montagne |  |  |  |
| 1. à la campagne |  |  |  |
| 1. le salon |  |  |  |
| 1. la salle de bains |  |  |  |
| 1. la cuisine |  |  |  |
| 1. la salle à manger |  |  |  |
| 1. la chambre |  |  |  |
| 1. le grenier |  |  |  |
| 1. le jardin |  |  |  |
| 1. les meubles |  |  |  |
| 1. le canapé |  |  |  |
| 1. le fauteuil |  |  |  |
| 1. le lit |  |  |  |
| 1. l’armoire |  |  |  |
| 1. le placard |  |  |  |
| 1. la fenêtre |  |  |  |
| 1. la porte |  |  |  |
| 1. les étagères |  |  |  |
| 1. le bureau |  |  |  |
| 1. le lave-vaisselle |  |  |  |
| 1. la machine à laver |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Due w/c 17th Sept** | **Homework set week 1** | |
| **Week 2** | **Comprehension and Translation** | |
| Chez moi il y a sept pièces : une cuisine, une salle de bains, un salon, une salle à manger et trois chambres. Ma chambre est à côté de la chambre de mon frère. Il y a un jardin derrière et un garage. Il n’y a pas de jardin devant la maison. Ma chambre est petite mais je l’aime bien. Mon lit est devant la fenêtre et derrière la porte. Il y a une armoire et une étagère en face de mon lit. J’ai des posters aussi. Si je pouvais j’habiterais à New York avec des amis car il y a beaucoup de choses à faire et je voudrais habiter dans une grande ville vivante.  L’appartement de ma tante est assez petit, et elle habite au centre-ville. Elle n’a pas de salle à manger, mais elle a un grand salon avec une table, et elle a une petite cuisine. Elle a sa chambre et une chambre d’amis. Elle a un petit balcon avec des fleurs. Elle a une machine à laver mais elle n’a pas de lave-vaisselle. Quand elle était petite elle habitait dans une grande maison à la campagne. | | |
| **A .Vrai (V) ou Faux (F)**.   1. Il y a cinq pieces chez moi. 2. Ma chambre est à côté de la chambre de mes parents. 3. Il y a un jardin devant la maison. 4. Mon lit est devant la fenêtre. 5. Il y a une étagère dans ma chambre. 6. MA tante habite dans un appartement. 7. Elle n’a pas de salle à msanger. 8. Ella a un lave-vaisselle. | | B. Translate the last paragraph: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner  🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 24th September** | **Homework set week 2** | | |
| **WEEK 3** | **Spellings** | | |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. j’habite |  |  |  |
| 1. on peut (+ infintive) |  |  |  |
| 1. un centre commercial |  |  |  |
| 1. un centre de loisirs |  |  |  |
| 1. un marché |  |  |  |
| 1. un musée |  |  |  |
| 1. un parc |  |  |  |
| 1. un stade |  |  |  |
| 1. une bibliothèque |  |  |  |
| 1. une église |  |  |  |
| 1. une librairie |  |  |  |
| 1. une mairie |  |  |  |
| 1. une pharmacie |  |  |  |
| 1. des restaurants |  |  |  |
| 1. Il y a |  |  |  |
| 1. Il n’y a pas de |  |  |  |
| 1. à gauche |  |  |  |
| 1. à droite |  |  |  |
| 1. tout droit |  |  |  |
| 1. le pont |  |  |  |
| 1. le carrefour |  |  |  |
| 1. les feux |  |  |  |
| 1. la rue |  |  |  |
| 1. tournez |  |  |  |
| 1. prenez |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 24th September** | **Homework set week 2** |
| **WEEK 3** | **Traductions and Past Paper** |
| 1. Dans ma ville il y a un centre de loisirs où on peut faire de l’escalade. 2. Il y a un centre commercial où on peut faire du shopping. Je le trouve super. 3. Il y a un stade où on peut regarder un match de foot. J’y vais avec mon père tous les samedis. 4. Malheureusement il n’y a pas de cinéma mais il y a une bibliothèque énorme. 5. Où est le cinéma ? C’est tout droit et au coin à gauche. 6. Tournez à gauche et traversez le pont, puis traversez les feux et c’est à droit. 7. Prenez la deuxième rue à droite, puis c’est à gauche, en face du parking. 8. Descendez la rue et puis prenez la première rue à gauche. 9. In my town there is a train station. 10. There isn’t a stadium or a cinema. 11. Where is the swimming pool? Cross the square and it’s on the left. 12. Take the first on the left and it’s on the right. | |
| 1. …………………………………………………………………………………………………………………… 2. …………………………………………………………………………………………………………………… 3. …………………………………………………………………………………………………………………… 4. …………………………………………………………………………………………………………………… 5. …………………………………………………………………………………………………………………… 6. …………………………………………………………………………………………………………………… 7. …………………………………………………………………………………………………………………… 8. …………………………………………………………………………………………………………………… | |

**PTO**

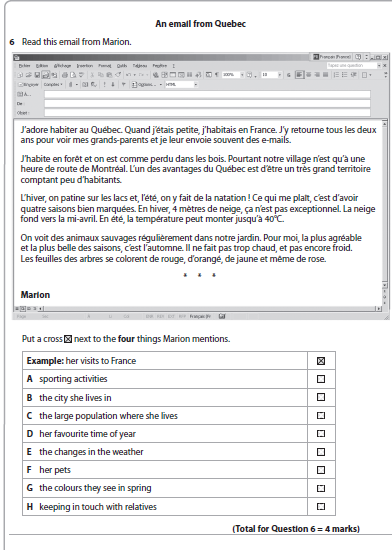


|  |
| --- |
| Assessed by :  Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner  🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 1st October** | **Homework set week 3** | | |
| **Week 4** | **Spellings** | | |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. un lac |  |  |  |
| 1. un port de pêche |  |  |  |
| 1. un fleuve |  |  |  |
| 1. des champs |  |  |  |
| 1. des collines |  |  |  |
| 1. des vignobles |  |  |  |
| 1. des stations de ski |  |  |  |
| 1. des randonnées |  |  |  |
| 1. des villes historiques |  |  |  |
| 1. le meilleur |  |  |  |
| 1. le climat |  |  |  |
| 1. une équipe de foot |  |  |  |
| 1. le paysage |  |  |  |
| 1. la plage |  |  |  |
| 1. la région |  |  |  |
| 1. les monuments |  |  |  |
| 1. célèbre |  |  |  |
| 1. populaire |  |  |  |
| 1. meilleur |  |  |  |
| 1. vieux/vieille |  |  |  |
| 1. on peut y faire |  |  |  |
| 1. j’y habite depuis |  |  |  |
| 1. ma ville est connu€ pour |  |  |  |
| 1. impressionnant |  |  |  |
| 1. magnifique |  |  |  |
| 1. j’adore y habiter |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 1st October** | **Homework set week 3** |
| **Week 4** | **Grammar and past paper** |
| **\*\*\*Some adjectives go BEFORE the noun – beautiful/pretty/big/old/small\*\*\***  **(beau/joli/grand/vieux/petit)**  **Underline the correct form of the adjective in the gap and translate :**   1. Il y a un port de pêche intéressant/intéressante…………………………………………….. 2. Il y a une beau/belle rivière……………………………………………………………………………. 3. Il y a des vignobles vert/verts…………………………………………………………………………. 4. Il y a un joli/jolie lac………………………………………………………………………………………… 5. Il y a de grands/grandes forêts……………………………………………………………………….. 6. Il y a une beau/belle cathédrale……………………………………………………………………… 7. Il y a des collines magnifique/magnifiques……………………………………………………… 8. Il y a une petit/petite piste de ski……………………………………………………………………. | |
| **Follow this pattern to make the sentences. Use the**  **c’est le musée le plus intéressant** – it’s the most interesting museum  **c’est la plus grande** **tour** – it’s the tallest tower.  Put the following into the superlative :   1. it’s the biggest castle – (grand/ le château) …………………………………………………………………………………………………………………… 2. it’s the most historic region – (la egion/ historique)   ………………………………………………………………………………………………………………   1. it’s the longest river – (la rivière/long)   ………………………………………………………………………………………………………………   1. it’s the most popular monument – (le monument/ populaire)   …………………………………………………………………………………………………………………   1. it’s the most famous castle – (le château/célèbre)   …………………………………………………………………………………………………………………… | |

#



|  |
| --- |
| Assessed by :  Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner  🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 8th October** | **Homework set week 4** | | |
| **Week 5** | **Spellings** | | |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. des billets |  |  |  |
| 1. un dépliant |  |  |  |
| 1. un plan de la ville |  |  |  |
| 1. la durée |  |  |  |
| 1. les tarifs |  |  |  |
| 1. gratuit |  |  |  |
| 1. ouvert |  |  |  |
| 1. fermé |  |  |  |
| 1. à quelle heure |  |  |  |
| 1. c’est combien ? |  |  |  |
| 1. ça coûte |  |  |  |
| 1. l’entrée |  |  |  |
| 1. pour les adultes |  |  |  |
| 1. pour les enfants |  |  |  |
| 1. Je voudrais visiter |  |  |  |
| 1. J’aimerais bien |  |  |  |
| 1. Je tiens à |  |  |  |
| 1. Je ne veux pas rater |  |  |  |
| 1. Est-ce qu’on peut |  |  |  |
| 1. l’aquarium |  |  |  |
| 1. l’exposition |  |  |  |
| 1. le spectacle |  |  |  |
| 1. louer des vélos |  |  |  |
| 1. monter à la tour |  |  |  |
| 1. Ça ne me dit rien |  |  |  |
| 1. Je n’ai pas envie |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 8th October** | **Homework set week 4** |
| **Week 5** | **Comprehension and past paper** |
| **M : Bonjour monsieur**.  C : Bonjour madame. Je voudrais des renseignements s’il vous plaît. Je voudrais louer des vélos pour faire une randonnée en ville. C’est combien ?  **M : C’est 10€ par personne par jour. L’office est à côté du port.**  C : Ah, merci. Aussi, je ne voudrais pas rater l’aquarium – j’adore les requins. C’est ouvert à quelle heure ?  **M C’est ouvert de 9h à 20h tous les jours sauf le mardi.**  C : Super, merci. C’est combien l’entrée ?  **M : C’est 16€ pour les adultes et 11€ pour les jeunes.**  C : Est-ce qu’il y a un café à l’intérieure ?  **M : Oui, c’est ouvert dès le déjeuner.**  C : Fantastique. Dernière chose, est-ce qu’il y a un plan de la ville ?  **M : Bien sûr monsieur, voilà.**  C : Je vous remercie madame, au revoir.  **M : Au revoir, bonne journée.** | |
| **Answer the questions:**   1. What does the customer want to do initially?......................................... 2. How much is it and where must he go?.................................................. 3. What does he not want to miss?........................................................... 4. When is it open? (2 details)………………………………………………………………… 5. What question does he ask?...................................................................... 6. What is the second question?........................................................................   **Find the French for:**   1. some information - ……………………………………………………………………… 2. per person - ……………………………………………………………………… 3. except - ……………………………………………………………………… 4. inside - ……………………………………………………………………… | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 17th October** | **Homework set week 5** | | |
| **Week 6** | **Spellings** | | |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. si |  |  |  |
| 1. il fait beau |  |  |  |
| 1. il pleut |  |  |  |
| 1. il fait chaud |  |  |  |
| 1. il fait froid |  |  |  |
| 1. il y a du brouillard |  |  |  |
| 1. il fera |  |  |  |
| 1. il y aura |  |  |  |
| 1. des averses |  |  |  |
| 1. des éclairs |  |  |  |
| 1. des éclaircies |  |  |  |
| 1. il sera |  |  |  |
| 1. ensoleillé |  |  |  |
| 1. nuageux |  |  |  |
| 1. le ciel |  |  |  |
| 1. Je vais |  |  |  |
| 1. rester à la maison |  |  |  |
| 1. faire de la luge |  |  |  |
| 1. après-demain |  |  |  |
| 1. j’achèterai |  |  |  |
| 1. ce sera |  |  |  |
| 1. j’irai |  |  |  |
| 1. je jouerai |  |  |  |
| 1. j’aurai |  |  |  |
| 1. je mangerai |  |  |  |
| 1. je ferai |  |  |  |

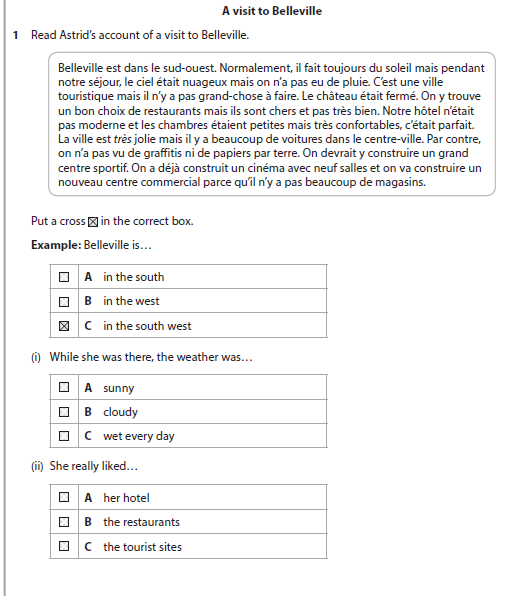
|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 17th Oct** | **Homework set week 5** |
| **Week 6** | **Simple future** |
| **Complete the sentences with the correct form of the simple future tense:**   1. S’il fait beau, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la pêche. (aller) 2. S’il pleut, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un parapluie. (acheter) 3. Un jour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le tour du monde. (faire) 4. S’il y a du brouillard, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pique-nique. (manger) 5. Si j’ai le temps, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ma grand-mère ce weekend. (voir) 6. S’il y a du chocolat ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ excellent. (être) 7. S’il pleut mon frère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la piscine. (aller) 8. Si elle a de l’argent, ma soeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’équitation. (faire)   J’irai elle fera elle ira ce sera  j’acheterai je ferai je mangerai je ferai | |

|  |
| --- |
| **Translate no. 1-4:**  1…………………………………………………………………………………………………………………………  2…………………………………………………………………………………………………………………………  3…………………………………………………………………………………………………………………………  4………………………………………………………………………………………………………………………….  **Translate into French:**   1. If it rains I will go to the shops……………………………………………………………………. 2. If I have time I will do my homework…………………………………………………………. 3. One day I will eat a picnic with my friends ………………………………………………………………………………….. 4. If it is nice, I will go to the beach………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Assessed by :  Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner  🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 5th Nov** | **Homework set week 6** | | | |
| **Week 7** | **Spellings** | | | |
| **French** | **English** | | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. très animé |  | |  |  |
| 1. trop tranquille |  | |  |  |
| 1. sale |  | |  |  |
| 1. pollué |  | |  |  |
| 1. triste |  | |  |  |
| 1. propre |  | |  |  |
| 1. vert |  | |  |  |
| 1. les transports en commun |  | |  |  |
| 1. seulement |  | |  |  |
| 1. trop de circulation |  | |  |  |
| 1. trop de bruit |  | |  |  |
| 1. des déchets |  | |  |  |
| 1. une zone piétonne |  | |  |  |
| 1. les poubelles |  | |  |  |
| 1. en banlieue |  | |  |  |
| 1. le quartier |  | |  |  |
| 1. un club |  | |  |  |
| 1. pour les jeunes |  | |  |  |
| 1. trop de monde |  | |  |  |
| 1. le cinéma est fermé |  | |  |  |
| 1. planter des arbres |  | |  |  |
| 1. ramasser |  | |  |  |
| 1. nettoyer |  | |  |  |
| 1. construire |  | |  |  |
| 1. un panneau |  | |  |  |
|  | | | | |
| **Due w/c 5th Nov** | | **Homework set week 6** | | |
| **Week 7** | | **Translation and past paper** | | |
| **Mon village est tout petit et il n’y a que vingt maisons et une église. C’est trop tranquille – il n’y a rien à faire pour les jeunes. Au futur, il y aura plus de poubelles donc ce sera propre et moins dangereux.**  **Mohammed**  Avant il y avait beaucoup de choses à faire mais maintenant la ville est un peu sale et c’est dangereux et pollué au centre-ville. Les transports en commun sont bons, mais il y a du bruit le soir à cause des boîtes. A l’avenir il y aura une zone piétonne et moins de circulation au centre ville. Amélie | | | | |
| **Find in the text:**   1. two connectives ………………………………………………………………………………….. 2. two linking words ………………………………………………………………………………… 3. a negative ……………………………………………………………………………………………. 4. a time phrase ………………………………………………………………………………………. 5. an intensifier ……………………………………………………………………………………….. 6. an imperfect tense……………………………………………………………………………….. 7. a future tense………………………………………………………………………………………...   **Translate Mohammed’s text into English :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | |
| |  | | --- | | Assessed by :  Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner  🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator | | | | | |

**PTO**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 19th Nov** | | | | **Homework set week 8** | | |
| **Week 9** | | | | **Progress Review** | | |
| **Write 10 words that I should have known for the test :**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Write 1 thing that I found easy:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Write 1 thing that I found hard:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **What else could I have done to revise for the test?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Comment dit-on…?**  **1 best \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 famous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3 there is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4 no longer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5 I have lived there\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **What were the key grammar points from this unit?**  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Feedback** – Target grade \_\_\_\_\_ Grade achieved\_\_\_  To achieve my target grade I should : | | | | | | |
| **Spelling Tests** | | | | | | |
| **Week 1** | | | 1. | | 6. | |
| 2. | | 7. | |
| 3. | | 8. | |
| 4. | | 9. | |
| 5. | | 10. | |
|  | | | | | | |
| **Week 2** | | 1. | | | 6. | |
| 2. | | | 7. | |
| 3. | | | 8. | |
| 4. | | | 9. | |
| 5. | | | 10. | |
|  | | | | | | |
| **Week 3** | 1. | | | | | 6. |
| 2. | | | | | 7. |
| 3. | | | | | 8. |
| 4. | | | | | 9. |
| 5. | | | | | 10. |
| **Week 4** | 1. | | | | | 6. |
| 2. | | | | | 7. |
| 3. | | | | | 8. |
| 4. | | | | | 9. |
| 5. | | | | | 10. |
| **Week 5** | 1. | | | | | 6. |
| 2. | | | | | 7. |
| 3. | | | | | 8. |
| 4. | | | | | 9. |
| 5. | | | | | 10. |
| **Week 6** | 1. | | | | | 6. |
| 2. | | | | | 7. |
| 3. | | | | | 8. |
| 4. | | | | | 9. |
| 5. | | | | | 10. |
| **Week 7** | 1. | | | | | 6. |
| 2. | | | | | 7. |
| 3. | | | | | 8. |
| 4. | | | | | 9. |
| 5. | | | | | 10. |