****

WCSA



**Learning Cycle 1**

**Ma Région**

**Higher**

Français

**Home Learning Booklet – Year 10**

**French KS4 – MFL**

**Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professeur de français: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target grade\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Big Target \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Important information regarding MFL homework.**

Deadlines: **week 1 homework** will be **due week 1** of school all terms

During the Assessment Week, students will be assessed on the material that they have covered the previous seven weeks. Following this, the teacher will re-teach areas of underachievement, as identified during the assessment week, during the Super Teaching week.

Type of activities**: consolidation** activities.

* **L, C, W, C** (look, cover, write, check) is a consolidation and memorisation activity. Students write the English for the French phrases. **Students look at the French word, cover it up, then write it in the space provided and check that the spelling is correct**. Students are asked to do this twice.
	+ **Assessment:** peer or self-assessed in lessons in a spelling test which goes at the back of the homework booklet.
* **Reading/Grammar:** a comprehension task covering the vocabulary seen in class or applying grammar points where students need to provide short answers.
	+ **Assessment:** peer or self-assessed in lessons.
* **Translating:** a consolidation task where students identify the language and can transfer the words into their own language.
	+ **Assessment:** peer or self-assessed in lessons.



Why is regular home learning important?

* It can improve a student’s thinking and memory skills. This is vital for the new content heavy GCSEs.
* It helps students to develop positive study skills and habits that will serve them well throughout life.
* Home learning encourages students to use time wisely and efficiently.
* It teaches students to work independently.
* Home learning teaches students to take responsibility for their own work.
* It allows students to review and practice what has been covered in class and consolidate their knowledge and skills.
* Equally important, it helps students to get ready for the next day’s class.
* It helps students learn to use resources, such as libraries, reference materials, and computer Web sites to find information.
* It encourages students to explore subjects more fully than classroom time permits.
* It allows students to extend their learning by applying skills to new situations.
* Home learning helps parents learn more about what their children learning in school.
* It allows parents to communicate with teachers about learning in order to support their children efficiently.

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: Languages1**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
	+ **user: vangogh**
	+ **password: WCSALanguages**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
*

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 10th Sept**  | **Homework set on first week of school** |
| **WEEK 1** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. aujourd’hui
 |  |  |  |
| 1. normalement
 |  |  |  |
| 1. demain
 |  |  |  |
| 1. la semaine prochaine
 |  |  |  |
| 1. hier
 |  |  |  |
| 1. le weekend dernier
 |  |  |  |
| 1. ensuite
 |  |  |  |
| 1. puis
 |  |  |  |
| 1. d’abord
 |  |  |  |
| 1. finalement
 |  |  |  |
| 1. je vais
 |  |  |  |
| 1. je fais
 |  |  |  |
| 1. je regarde
 |  |  |  |
| 1. j’ai joué
 |  |  |  |
| 1. j’ai fait
 |  |  |  |
| 1. je suis allé(e)
 |  |  |  |
| 1. je vais aller
 |  |  |  |
| 1. je vais manger
 |  |  |  |
| 1. je vais faire
 |  |  |  |
| 1. où
 |  |  |  |
| 1. j’aimerais
 |  |  |  |
| 1. je voudrais
 |  |  |  |
| 1. il y avait
 |  |  |  |
| 1. j’étais
 |  |  |  |
| 1. j’irai
 |  |  |  |
| 1. je serai
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 10th Sept** | **Homework set on first week of school** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 1** |  **Comprehension** |
| Normalement je vais en vacances avec ma famille mais cette année je suis allée avec mes amis parce qu’on peut faire plus de sports amusants. Parfois on va à la plage où on bavarde, mais ces vacances on a décidé de faire des sports nautiques. On a fait beaucoup de choses – on fait de la voile, du surf, de la planche à voile et en plus de la natation. Evidemment c’était fantastique ! Il y avait beaucoup de sports à faire, donc on a fait du ski nautique après avoir fait de la voile. On a fait tout sauf la plongée. Je ne l’aime pas trop. Je pense qu’à l’avenir, je voudrais faire des vacances avec le sport et l’occasion de me reposer aussi – je suis toujours assez fatiguée !**Questions** :1. What do I normally do on holiday ?.................................................
2. What do I sometimes do?.................................................................
3. What did I do this year?...................................................................
4. What did I not do?...........................................................................
5. What would I like to do in the future?...............................................
6. Is the author a boy or a girl? Justify your answer with evidence from the text:…………………………………………………………….

**Find examples in the text** :1. 2 past tenses…………………………………………………………….
2. 2 present tenses………………………………………………………….
3. 1 conditional tense…………………………………………………
4. a negative………………………………………………………………..
5. an opinion……………………………………………………………….
6. time frame………………………………………………………………

How do you say :1. Sometimes we go to the beach…………………………………………
2. We do lots of things……………………………………………………...
3. I don’t really like it………………………………………………………..
4. I think that in the future………………………………………………….
 |

|  |
| --- |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner 🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |
| **Due w/c 17th Sept** | **Homework set Week 1** |
| **WEEK 2** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. Dans ma maison
 |  |  |  |
| 1. Chez moi
 |  |  |  |
| 1. l’appartement
 |  |  |  |
| 1. en rangée
 |  |  |  |
| 1. une maison jumelée
 |  |  |  |
| 1. au bord de la mer
 |  |  |  |
| 1. à la montagne
 |  |  |  |
| 1. à la campagne
 |  |  |  |
| 1. le salon
 |  |  |  |
| 1. la salle de bains
 |  |  |  |
| 1. la cuisine
 |  |  |  |
| 1. la salle à manger
 |  |  |  |
| 1. la chambre
 |  |  |  |
| 1. le grenier
 |  |  |  |
| 1. le jardin
 |  |  |  |
| 1. les meubles
 |  |  |  |
| 1. le canapé
 |  |  |  |
| 1. le fauteuil
 |  |  |  |
| 1. le lit
 |  |  |  |
| 1. l’armoire
 |  |  |  |
| 1. le placard
 |  |  |  |
| 1. la fenêtre
 |  |  |  |
| 1. la porte
 |  |  |  |
| 1. les étagères
 |  |  |  |
| 1. le bureau
 |  |  |  |
| 1. le lave-vaisselle
 |  |  |  |
| 1. la machine à laver
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 17th Sept** | **Homework set week 1** |
| **Week 2** | **Comprehension and Translation** |
| Chez moi il y a sept pièces : une cuisine, une salle de bains, un salon, une salle à manger et trois chambres. Ma chambre est à côté de la chambre de mon frère. Il y a un jardin derrière et un garage. Il n’y a pas de jardin devant la maison. Ma chambre est petite mais je l’aime bien. Mon lit est devant la fenêtre et derrière la porte. Il y a une armoire et une étagère en face de mon lit. J’ai des posters aussi. Si je pouvais j’habiterais à New York avec des amis car il y a beaucoup de choses à faire et je voudrais habiter dans une grande ville vivante.L’appartement de ma tante est assez petit, et elle habite au centre-ville. Elle n’a pas de salle à manger, mais elle a un grand salon avec une table, et elle a une petite cuisine. Elle a sa chambre et une chambre d’amis. Elle a un petit balcon avec des fleurs. Elle a une machine à laver mais elle n’a pas de lave-vaisselle. Quand elle était petite elle habitait dans une grande maison à la campagne. |
| **A .Vrai (V) ou Faux (F)**.1. Il y a cinq pieces chez moi.
2. Ma chambre est à côté de la chambre de mes parents.
3. Il y a un jardin devant la maison.
4. Mon lit est devant la fenêtre.
5. Il y a une étagère dans ma chambre.
6. MA tante habite dans un appartement.
7. Elle n’a pas de salle à msanger.
8. Ella a un lave-vaisselle.
 | B. Translate the last paragraph:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner 🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 24th September** | **Homework set week 2** |
| **WEEK 3** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. j’habite
 |  |  |  |
| 1. on peut (+ infintive)
 |  |  |  |
| 1. un centre commercial
 |  |  |  |
| 1. un centre de loisirs
 |  |  |  |
| 1. un marché
 |  |  |  |
| 1. un musée
 |  |  |  |
| 1. un parc
 |  |  |  |
| 1. un stade
 |  |  |  |
| 1. une bibliothèque
 |  |  |  |
| 1. une église
 |  |  |  |
| 1. une librairie
 |  |  |  |
| 1. une mairie
 |  |  |  |
| 1. une pharmacie
 |  |  |  |
| 1. des restaurants
 |  |  |  |
| 1. Il y a
 |  |  |  |
| 1. Il n’y a pas de
 |  |  |  |
| 1. à gauche
 |  |  |  |
| 1. à droite
 |  |  |  |
| 1. tout droit
 |  |  |  |
| 1. le pont
 |  |  |  |
| 1. le carrefour
 |  |  |  |
| 1. les feux
 |  |  |  |
| 1. la rue
 |  |  |  |
| 1. tournez
 |  |  |  |
| 1. prenez
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 24th September** | **Homework set week 2** |
| **WEEK 3** | **Traductions and Past Paper** |
| 1. Dans ma ville il y a un centre de loisirs où on peut faire de l’escalade.
2. Il y a un centre commercial où on peut faire du shopping. Je le trouve super.
3. Il y a un stade où on peut regarder un match de foot. J’y vais avec mon père tous les samedis.
4. Malheureusement il n’y a pas de cinéma mais il y a une bibliothèque énorme.
5. Où est le cinéma ? C’est tout droit et au coin à gauche.
6. Tournez à gauche et traversez le pont, puis traversez les feux et c’est à droit.
7. Prenez la deuxième rue à droite, puis c’est à gauche, en face du parking.
8. Descendez la rue et puis prenez la première rue à gauche.
9. In my town there is a train station.
10. There isn’t a stadium or a cinema.
11. Where is the swimming pool? Cross the square and it’s on the left.
12. Take the first on the left and it’s on the right.
 |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………………………………
5. ……………………………………………………………………………………………………………………
6. ……………………………………………………………………………………………………………………
7. ……………………………………………………………………………………………………………………
8. ……………………………………………………………………………………………………………………
 |

**PTO**



|  |
| --- |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner 🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 1st October** | **Homework set week 3** |
| **Week 4** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. un lac
 |  |  |  |
| 1. un port de pêche
 |  |  |  |
| 1. un fleuve
 |  |  |  |
| 1. des champs
 |  |  |  |
| 1. des collines
 |  |  |  |
| 1. des vignobles
 |  |  |  |
| 1. des stations de ski
 |  |  |  |
| 1. des randonnées
 |  |  |  |
| 1. des villes historiques
 |  |  |  |
| 1. le meilleur
 |  |  |  |
| 1. le climat
 |  |  |  |
| 1. une équipe de foot
 |  |  |  |
| 1. le paysage
 |  |  |  |
| 1. la plage
 |  |  |  |
| 1. la région
 |  |  |  |
| 1. les monuments
 |  |  |  |
| 1. célèbre
 |  |  |  |
| 1. populaire
 |  |  |  |
| 1. meilleur
 |  |  |  |
| 1. vieux/vieille
 |  |  |  |
| 1. on peut y faire
 |  |  |  |
| 1. j’y habite depuis
 |  |  |  |
| 1. ma ville est connu€ pour
 |  |  |  |
| 1. impressionnant
 |  |  |  |
| 1. magnifique
 |  |  |  |
| 1. j’adore y habiter
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 1st October** | **Homework set week 3** |
| **Week 4** | **Grammar and past paper** |
| **\*\*\*Some adjectives go BEFORE the noun – beautiful/pretty/big/old/small\*\*\*****(beau/joli/grand/vieux/petit)****Underline the correct form of the adjective in the gap and translate :**1. Il y a un port de pêche intéressant/intéressante……………………………………………..
2. Il y a une beau/belle rivière…………………………………………………………………………….
3. Il y a des vignobles vert/verts………………………………………………………………………….
4. Il y a un joli/jolie lac…………………………………………………………………………………………
5. Il y a de grands/grandes forêts………………………………………………………………………..
6. Il y a une beau/belle cathédrale………………………………………………………………………
7. Il y a des collines magnifique/magnifiques………………………………………………………
8. Il y a une petit/petite piste de ski…………………………………………………………………….
 |
| **Follow this pattern to make the sentences. Use the** **c’est le musée le plus intéressant** – it’s the most interesting museum**c’est la plus grande** **tour** – it’s the tallest tower.Put the following into the superlative :1. it’s the biggest castle – (grand/ le château) ……………………………………………………………………………………………………………………
2. it’s the most historic region – (la egion/ historique)

……………………………………………………………………………………………………………… 1. it’s the longest river – (la rivière/long)

………………………………………………………………………………………………………………1. it’s the most popular monument – (le monument/ populaire)

…………………………………………………………………………………………………………………1. it’s the most famous castle – (le château/célèbre)

…………………………………………………………………………………………………………………… |

#



|  |
| --- |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner 🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 8th October** | **Homework set week 4** |
| **Week 5** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. des billets
 |  |  |  |
| 1. un dépliant
 |  |  |  |
| 1. un plan de la ville
 |  |  |  |
| 1. la durée
 |  |  |  |
| 1. les tarifs
 |  |  |  |
| 1. gratuit
 |  |  |  |
| 1. ouvert
 |  |  |  |
| 1. fermé
 |  |  |  |
| 1. à quelle heure
 |  |  |  |
| 1. c’est combien ?
 |  |  |  |
| 1. ça coûte
 |  |  |  |
| 1. l’entrée
 |  |  |  |
| 1. pour les adultes
 |  |  |  |
| 1. pour les enfants
 |  |  |  |
| 1. Je voudrais visiter
 |  |  |  |
| 1. J’aimerais bien
 |  |  |  |
| 1. Je tiens à
 |  |  |  |
| 1. Je ne veux pas rater
 |  |  |  |
| 1. Est-ce qu’on peut
 |  |  |  |
| 1. l’aquarium
 |  |  |  |
| 1. l’exposition
 |  |  |  |
| 1. le spectacle
 |  |  |  |
| 1. louer des vélos
 |  |  |  |
| 1. monter à la tour
 |  |  |  |
| 1. Ça ne me dit rien
 |  |  |  |
| 1. Je n’ai pas envie
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 8th October** | **Homework set week 4** |
| **Week 5** | **Comprehension and past paper** |
| **M : Bonjour monsieur**.C : Bonjour madame. Je voudrais des renseignements s’il vous plaît. Je voudrais louer des vélos pour faire une randonnée en ville. C’est combien ?**M : C’est 10€ par personne par jour. L’office est à côté du port.**C : Ah, merci. Aussi, je ne voudrais pas rater l’aquarium – j’adore les requins. C’est ouvert à quelle heure ?**M C’est ouvert de 9h à 20h tous les jours sauf le mardi.**C : Super, merci. C’est combien l’entrée ?**M : C’est 16€ pour les adultes et 11€ pour les jeunes.**C : Est-ce qu’il y a un café à l’intérieure ?**M : Oui, c’est ouvert dès le déjeuner.**C : Fantastique. Dernière chose, est-ce qu’il y a un plan de la ville ?**M : Bien sûr monsieur, voilà.**C : Je vous remercie madame, au revoir.**M : Au revoir, bonne journée.** |
| **Answer the questions:**1. What does the customer want to do initially?.........................................
2. How much is it and where must he go?..................................................
3. What does he not want to miss?...........................................................
4. When is it open? (2 details)…………………………………………………………………
5. What question does he ask?......................................................................
6. What is the second question?........................................................................

**Find the French for:**1. some information - ………………………………………………………………………
2. per person - ………………………………………………………………………
3. except - ………………………………………………………………………
4. inside - ………………………………………………………………………
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 17th October** | **Homework set week 5** |
| **Week 6** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. si
 |  |  |  |
| 1. il fait beau
 |  |  |  |
| 1. il pleut
 |  |  |  |
| 1. il fait chaud
 |  |  |  |
| 1. il fait froid
 |  |  |  |
| 1. il y a du brouillard
 |  |  |  |
| 1. il fera
 |  |  |  |
| 1. il y aura
 |  |  |  |
| 1. des averses
 |  |  |  |
| 1. des éclairs
 |  |  |  |
| 1. des éclaircies
 |  |  |  |
| 1. il sera
 |  |  |  |
| 1. ensoleillé
 |  |  |  |
| 1. nuageux
 |  |  |  |
| 1. le ciel
 |  |  |  |
| 1. Je vais
 |  |  |  |
| 1. rester à la maison
 |  |  |  |
| 1. faire de la luge
 |  |  |  |
| 1. après-demain
 |  |  |  |
| 1. j’achèterai
 |  |  |  |
| 1. ce sera
 |  |  |  |
| 1. j’irai
 |  |  |  |
| 1. je jouerai
 |  |  |  |
| 1. j’aurai
 |  |  |  |
| 1. je mangerai
 |  |  |  |
| 1. je ferai
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 17th Oct** | **Homework set week 5** |
| **Week 6** | **Simple future** |
| **Complete the sentences with the correct form of the simple future tense:**1. S’il fait beau, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la pêche. (aller)
2. S’il pleut, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un parapluie. (acheter)
3. Un jour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le tour du monde. (faire)
4. S’il y a du brouillard, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pique-nique. (manger)
5. Si j’ai le temps, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ma grand-mère ce weekend. (voir)
6. S’il y a du chocolat ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ excellent. (être)
7. S’il pleut mon frère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la piscine. (aller)
8. Si elle a de l’argent, ma soeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’équitation. (faire)

J’irai elle fera elle ira ce seraj’acheterai je ferai je mangerai je ferai |

|  |
| --- |
| **Translate no. 1-4:**1…………………………………………………………………………………………………………………………2…………………………………………………………………………………………………………………………3…………………………………………………………………………………………………………………………4………………………………………………………………………………………………………………………….**Translate into French:**1. If it rains I will go to the shops…………………………………………………………………….
2. If I have time I will do my homework………………………………………………………….
3. One day I will eat a picnic with my friends …………………………………………………………………………………..
4. If it is nice, I will go to the beach…………………………………………………………………
 |

|  |
| --- |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner 🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 5th Nov** | **Homework set week 6**  |
| **Week 7** | **Spellings** |
| **French** | **English** | **L, C, W, C** | **L, C, W, C** |
| 1. très animé
 |  |  |  |
| 1. trop tranquille
 |  |  |  |
| 1. sale
 |  |  |  |
| 1. pollué
 |  |  |  |
| 1. triste
 |  |  |  |
| 1. propre
 |  |  |  |
| 1. vert
 |  |  |  |
| 1. les transports en commun
 |  |  |  |
| 1. seulement
 |  |  |  |
| 1. trop de circulation
 |  |  |  |
| 1. trop de bruit
 |  |  |  |
| 1. des déchets
 |  |  |  |
| 1. une zone piétonne
 |  |  |  |
| 1. les poubelles
 |  |  |  |
| 1. en banlieue
 |  |  |  |
| 1. le quartier
 |  |  |  |
| 1. un club
 |  |  |  |
| 1. pour les jeunes
 |  |  |  |
| 1. trop de monde
 |  |  |  |
| 1. le cinéma est fermé
 |  |  |  |
| 1. planter des arbres
 |  |  |  |
| 1. ramasser
 |  |  |  |
| 1. nettoyer
 |  |  |  |
| 1. construire
 |  |  |  |
| 1. un panneau
 |  |  |  |
|  |
| **Due w/c 5th Nov** | **Homework set week 6**  |
| **Week 7** | **Translation and past paper** |
| **Mon village est tout petit et il n’y a que vingt maisons et une église. C’est trop tranquille – il n’y a rien à faire pour les jeunes. Au futur, il y aura plus de poubelles donc ce sera propre et moins dangereux.****Mohammed**Avant il y avait beaucoup de choses à faire mais maintenant la ville est un peu sale et c’est dangereux et pollué au centre-ville. Les transports en commun sont bons, mais il y a du bruit le soir à cause des boîtes. A l’avenir il y aura une zone piétonne et moins de circulation au centre ville. Amélie |
| **Find in the text:**1. two connectives …………………………………………………………………………………..
2. two linking words …………………………………………………………………………………
3. a negative …………………………………………………………………………………………….
4. a time phrase ……………………………………………………………………………………….
5. an intensifier ………………………………………………………………………………………..
6. an imperfect tense………………………………………………………………………………..
7. a future tense………………………………………………………………………………………...

**Translate Mohammed’s text into English :**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|

|  |
| --- |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Targets : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLTS : 🞎 Independent Enquirer 🞎 Creative Thinker 🞎Reflective Learner 🞎 Team Worker 🞎 Self Manager 🞎 Effective Participator |

 |

**PTO**



|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 19th Nov** | **Homework set week 8**  |
| **Week 9** | **Progress Review** |
| **Write 10 words that I should have known for the test :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Write 1 thing that I found easy:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Write 1 thing that I found hard:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****What else could I have done to revise for the test?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Comment dit-on…?****1 best \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2 famous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3 there is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4 no longer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5 I have lived there\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****What were the key grammar points from this unit?** 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Feedback** – Target grade \_\_\_\_\_ Grade achieved\_\_\_To achieve my target grade I should :  |
| **Spelling Tests** |
| **Week 1** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
|  |
| **Week 2** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
|  |
| **Week 3** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
| **Week 4** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
| **Week 5** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
| **Week 6** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
| **Week 7** | 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |