WCSA

Français

Home Learning Booklet – Year 8

Learning Cycle 4

Module 4– À l'Horizon/ Moi dans le Monde

French KS3 – MFL

Nom: _____

Classe: 8_____

Professeur de Français: _____

Target grade_____ Big Target _____

Important information regarding MFL homework.

Type of activities: **ALL consolidation** activities.

- **Spellings L, C, W, C** (look, cover, write, check) is a consolidation and memorisation activity. Students write the English for the French phrases. Students look at the French word, cover it up, then write it in the space provided and check that the spelling is correct. Students are asked to do this twice.
    - **Assess:** peer or self-assessed in lessons in a spelling test which goes at the back of the homework booklet. Marks are collected in by the class teacher
- **Reading:** a variety of comprehension tasks covering the vocabulary seen in class where students need to provide short answers.
    - **Assess:** peer or self-assessed in lessons.
- **Translation:** a consolidation task where students identify the language and can transfer the words into their own language.
        - **Assess:** peer or self-assessed in lessons.

CYCLE 4

May 2019	6	7	8	9	10	Week 1
	13	14	15	16	17	Week 2
	20	21	22	23	24	Week 3
	27	28	29	30	31	Half Term
Jun 2019	3	4	5	6	7	Week 4
	10	11	12	13	14	Week 5
	17	18	19	20	21	Week 6
	24	25	26	27	28	Week 7
Jul 2019	1	2	3	4	5	Assessment
	8	9	10	11	12	ST Week

Why is regular home learning important?

- It can improve a student's thinking and memory skills. This is vital for the new content heavy GCSEs.
- It helps students to develop positive study skills and habits that will serve them well throughout life.
- Home learning encourages students to use time wisely and efficiently.
- It teaches students to work independently.
- Home learning teaches students to take responsibility for their own work.
- It allows students to review and practice what has been covered in class and consolidate their knowledge and skills.
- Equally important, it helps students to get ready for the next day's class.
- It helps students learn to use resources, such as libraries, reference materials, and computer Web sites to find information.
- It encourages students to explore subjects more fully than classroom time permits.
- It allows students to extend their learning by applying skills to new situations.
- Home learning helps parents learn more about what their children learning in school.
- It allows parents to communicate with teachers about learning in order to support their children efficiently.

Useful Websites

www.wordreference.com - the best online dictionary

www.linguascope.com – revise vocabulary through mini-games

- **user: vangogh**
- **password: ask your teacher**

www.memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.

Week 1 due w/c 7th May	**Spellings**		
French	English	L, C, W, C	L, C, W, C
1. calme			
2. patient(e)			
3. indépendant(e)			
4. créatif/ive			
5. ponctuel/elle			
6. travaille bien			
7. en équipe			
8. poli(e)			
9. organisé(e)			
10. motivé(e)			
11. compétent(e)			
12. positif/ive			
13. aimable			
14. sympathique			
15. travailleur/euse			
Parent/carer comment			

Week 1 – due w/c 7th May	**Reading comprehension**

Nous recherchons une personne
pour notre café au bord de la mer.

- Êtes-vous poli et organisé ?
- Travaillez-vous bien en équipe ?

Pour notre café il faut être calme et bien motivé.
Il est aussi très important d'être ponctuel.
Heures de travail le samedi de 8h30 à 5h30.
Si vous voulez un travail intéressant et varié avec des collègues sympas contactez-nous au 04 52 47 39

Questions :

1. Where is the café? _____

2. What are the 6 qualities they are looking for?

_____

_____

_____

3. What day do you need to work?_____

4. What can the job offer you?_____

EXT:

5. Highlight/circle in the text all the verbs in the 'vous' form. (There are 4)

Total / 10

Feedback

WWW

EBI

Week 2 – Due w/c 13th May	**Spellings**		
French	English	L, C, W, C	L, C, W, C
1. Un unifome			
2. Un costume			
3. Un pantalon			
4. Un tee-shirt			
5. Une jupe			
6. Une cravate			
7. Une chemise			
8. Une veste			
9. Des chaussures			
10.Il faut			
11.Porter			
12.Un gilet			
13.un jean			
14.un collant			
15.des bijoux			
Parent/carer comment			

Week 2 – due w/c 13th May	Writing task

Describe each outfit. Include colours (black or white)Make sure adjectives agree.

Il porte…

/6

Elle porte...

/4

TOT /10

Feedback

WWW

EBI

Week 3 – due w/c 20th May	**Spellings**		
French	English	L, C, W, C	L, C, W, C
1. l'emploi			
2. le travail			
3. d'abord			
4. le lendemain			
5. tous les jours			
6. créatif			
7. intéressant			
8. motivant			
9. varié			
10.stimulant			
11.passionnant			
12.bien payé			
13.mal payé			
14.agréable			
15.pratique			
Parent/ carer comment			

Week 3 – due w/c 20th May	**Future plans**
Je vais (I am going) Tu vas (you are going) Il va Elle va On va	aller au lycée avoir un emploi bien payé faire un apprentissage faire des études à la fac travailler voyager

Use the table above to help you translate these sentences in to French

1. I am going to have a well paid job_____
2. She is going to work _____
3. You are going to do an apprenticeship _____
4. We are going to travel _____
5. He is going to go to 6th form college _____
6. am going to study at university _____

Now make up some of your own!

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____TOT /10

Feedback

WWW

EBI

Week 4 – due w/c 3rd June	**Spellings**		
French	English	L, C, W, C	L, C, W, C
1.je voudrais être			
2.acteur/actrice			
3.chanteur/ chanteuse			
4.directeur/ directrice de magasin			
5.footballeur			
6.ingénieur			
7.journaliste			
8.pilote			
9.professeur			
10.secrétaire			
11.vendeur/ vendeuse			
12.infirmier / infirmière			
13.avocat / avocate			
14.fermier / fermière			
15.mécanicien / mécanicienne			
Parent/carer comment			

Week 4 – due w/c 3rd June	**Reading comprehension**

Je m'appelle François et j'ai quatorze ans. J'habite à Paris avec mes parents et ma sœur. Dans un an je vais quitter le collège et je vais aller au lycée. Dans trois ans je vais faire des études à la fac et dans huit ans je voudrais avoir un emploi bien payé. Je voudrais être professeur. Un jour je voudrais avoir des enfants, acheter une belle maison et même habiter sur une île tropicale !

François

Questions :

1. Where does Francois live? _____
2. Who does he want to do in one year?_____
3. What will he do in three years?_____
4. What does he want to be?_____
5. What would he like one day (3 things)?_____

EXT: 7. Highlight/circle in the text all the verbs.

Total / 8

<u>Feedback</u>

WWW

EBI

Week 5 – due w/c 10th June	**Spellings**		
French	English	L, C, W, C	L, C, W, C
1.les langues			
2.on peut			
3.comprendre les gens			
4.habiter à l'étranger			
5.travailler dans un autre pays			
6.regarder la télévision			
7.écouter de la musique			
8.À mon avis			
9.un avantage			
10.un plus			
11.communiquer avec les jeunes de son âge			
12.lire des magazines			
Parent/carer comment			

Week 5 – due w/c 10th June	**Translation**

Je m'appelle Amira et j'ai 22 ans. J'habite à Nice en France, où je travaille dans un restaurant. Je suis anglaise et je parle anglais, français et espagnol. J'aime beaucoup mon travail dans le restaurant et j'aime habiter en France. Je parle français tous les jours. Je regarde la télé, je parle avec mes collègues et j'écoute de la musique française. J'adore parler une autre langue.

Amira

Translation to English :

Total / 10

Feedback

WWW

EBI

Week 6 – due w/c 17th June	**Spellings**		
French	English	L, C, W, C	L, C, W, C
1.Tu aimes… ?			
2.Qu'est-ce que tu fais comme travail ?			
3.Tu travailles seul ?			
4.Tu travailles avec d'autres personnes ?			
5.Quelles sont tes responsabilités ?			
6. Le boulot			
7. mes responsabilités sont			
8. d'autres personnes			
9. acheter			
10. contacter			
11. inventer			
12. organiser			
13. répondre au téléphone			
14. travailler en équipe			
15. trouver			
Parent/carer comment			

Week 6 – due w/c 17th June	**Reading conversation**

Sam : Qu'est-ce que tu fais comme travail?

Paul : Je travaille comme moniteur de ski dans les montagnes en France

Sam : Quelles sont tes responsabilités?

Paul : Je travaille avec les enfants et je parle une autre langue

Sam : Est-ce que tu aimes ton boulot ?

Paul : Oui j'aime travailler avec les enfants et j'aime travailler à l'étranger

Translate the conversation:

Total / 6

Feedback
WWW
EBI

Week 7 –due w/c 24th June	Revision for Assessment

Put these sentences in the correct order

1. les Avec peut l'étranger. à habiter langues on

_____

2. télévision. Avec on regarder langues peut les la étrangère

_____

3. ans faire fac. Dans des la deux je études vais à

_____

4. journaliste, voudrais Je ce intéressant. être serait car

_____

5. mon parce que motivant. J'aime job c'est

_____

6. bien avoir Dans vais quatre emploi je ans un payé.

B Translate the above sentences in to English:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Total / 12

Feedback

WWW

EBI

Week 9 – due w/c 8th July	**Progress** To be a good language learner you need to develop good learning habits.

Give yourself a rating on the following learning habits using a score from 0 to 2 (0 = don't do this yet ; 1 = sometimes do this ; 2 = regularly do this.

I learn my vocab by doing LCWC carefully ____
I get someone to test me on my vocab ____
I practise my vocab on Linguascope.com ____
I regularly volunteer answers in class ____
I try to think of the answer even if it's not my turn ____
I regularly complete the silent starter activities ____

Choose one habit to do more of in the next learning cycle and write it below:

Re-cap of unit vocab. Translate the following:

1 you must
2 abroad
3 to work in a team
4 well paid
5 I am polite

What were the key grammar points from this unit?

Feedback : Target grade _____Grade achieved___

To achieve my target grade I should :

Spelling Tests			
Week 1	1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.	Mark:
Week 2	1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.	Mark:
Week 3	1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.	Mark:

Spelling Tests			
Week 4	1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.	Mark:
Week 5	1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.	Mark:
Week 6	1. 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.	Mark: