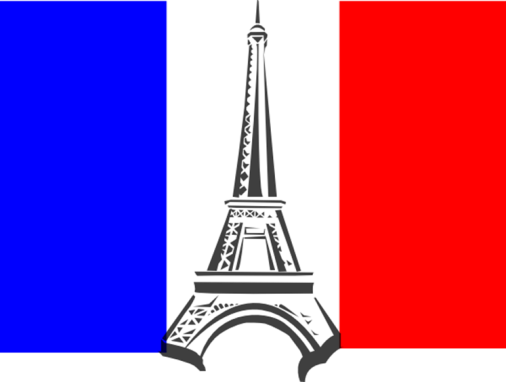
****

WCSA

Français



**Home Learning Booklet – Year 9**

**Learning Cycle 1**

**Module 1 – Qui suis-je ?**

**French KS4 – MFL**

**Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professeur de Français: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Target grade\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Big Target \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Important information regarding MFL homework.**

Deadlines: **week 1 homework** will be **due week 1** of school all terms

During the Assessment Week, students will be assessed on the material that they have covered the previous seven weeks. Following this, the teacher will re-teach areas of underachievement, as identified during the assessment week, during the Super Teaching week.

Type of activities**: consolidation** activities.

* **L, C, W, C** (look, cover, write, check) is a consolidation and memorisation activity. Students write the English for the French phrases. **Students look at the French word, cover it up, then write it in the space provided and check that the spelling is correct**. Students are asked to do this twice.
  + **Assess:** peer or self-assessed in lessons in a spelling test which goes at the back of the homework booklet.
* **Reading/Grammar:** a comprehension task covering the vocabulary seen in class or applying grammar points where students need to provide short answers.
  + **Assess:** peer or self-assessed in lessons.
* **Translating:** a consolidation task where students identify the language and can transfer the words into their own language.
  + - **Assess:** peer or self-assessed in lessons.

Why is regular home learning important?

* It can improve a student’s thinking and memory skills. This is vital for the new content heavy GCSEs.
* It helps students to develop positive study skills and habits that will serve them well throughout life.
* Home learning encourages students to use time wisely and efficiently.
* It teaches students to work independently.
* Home learning teaches students to take responsibility for their own work.
* It allows students to review and practice what has been covered in class and consolidate their knowledge and skills.
* Equally important, it helps students to get ready for the next day’s class.
* It helps students learn to use resources, such as libraries, reference materials, and computer Web sites to find information.
* It encourages students to explore subjects more fully than classroom time permits.
* It allows students to extend their learning by applying skills to new situations.
* Home learning helps parents learn more about what their children learning in school.
* It allows parents to communicate with teachers about learning in order to support their children efficiently.

**Useful Websites to help you:**

* **www.wordreference.com - the best online dictionary**
* **linguascope.com – revise vocabulary through mini-games**
  + **user: vangogh**
  + **password: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **memrise.com – create your own revision cards online after you have learnt your vocabulary, check other vocabulary lists to stretch yourself.**
* **Regular activities and interesting links will also be posted on Google Classroom too. Code is** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 10th Sep** | | **Homework set on first week of school** | | | | | | |
| **Week 1** | | **Spellings** | | | | | | |
| French | | English | | L, C, W, C | | | L, C, W, C | |
| 1. Mon père | |  | |  | | |  | |
| 1. Ma mère | |  | |  | | |  | |
| 1. Mon beau-père | |  | |  | | |  | |
| 1. Ma belle-mère | |  | |  | | |  | |
| 1. Mon (demi-)frère | |  | |  | | |  | |
| 1. Ma (demie-) sœur | |  | |  | | |  | |
| 1. Je suis | |  | |  | | |  | |
| 1. J’ai les yeux… | |  | |  | | |  | |
| 1. J’ai les cheveux… | |  | |  | | |  | |
| 1. Agaçant(e) | |  | |  | | |  | |
| 1. Bavard(e) | |  | |  | | |  | |
| 1. Têtu(e) | |  | |  | | |  | |
| 1. Marrant(e) | |  | |  | | |  | |
| 1. Fort(e) | |  | |  | | |  | |
| 1. Content(e) | |  | |  | | |  | |
| 1. Raide | |  | |  | | |  | |
| 1. Frisés | |  | |  | | |  | |
| 18. Mince | |  | |  | | |  | |
| 19. Gros | |  | |  | | |  | |
| 20. De taille moyenne | |  | |  | | |  | |
| **Due w/c 10th Sep** | | **Homework set on first week of school** | | | | | | |
| **Week 1** | | **Reading Comprehension** | | | | | | |
| **You receive this email from your exchange partner. Read it and answer the following questions.**  Je m’appelle Élodie et je suis ta nouvelle correspondante. Ça va? Moi, je vais très bien! Je vais te parler un peu de moi-même…  J’ai quatorze ans et mon anniversaire est le 21 juillet. Je suis née à paris mais maintenant j’habite à Nice avec ma famille. Je suis assez grande et mince. J’ai les cheveux bruns, mi- longs et bouclés, et les yeux bruns. Quand j’étais petite je portais des lunettes mais maintenant je porte des verres de contact. Mes amis disent que je suis marrante et je pense que je suis assez sociable!  Dans ma famille il y a 5 personnes ; mon beau-père, ma mère, ma sœur cadette, mon frère aîné et moi. Ma sœur est gentille et amusante cependant mon frère est toujours de mauvaise humeur. Il est difficile, paresseux et agaçant ! Ma sœur s’appelle Delphine et elle a douze ans. Elle a les cheveux bruns et raides et les yeux bleus comme ma mère. Elle est petite pour son âge. Nous avons aussi un petit chien qui s’appelle Bruno. Il a deux ans et il est vraiment adorable! Je l’aime beaucoup! As-tu un animal?  Écris-moi vite avec tes nouvelles!  À bientôt! | | | | | | | | |
| 1. How old is Elodie ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Where does she live now? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. What does she look like? (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. What does she say about glasses? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. How do her friends describe her personality?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Who is Delphine? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. What does she look like? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. What doe Elodie say about her brother? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Who is Bruno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. What does she say about him? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| **Due w/c 17th Sep** | | **Homework set Week 1** | | | | | | |
| **Week 2** | | **Spellings** | | | | | | |
| French | | English | | | L, C, W, C | | | L, C, W, C |
| 1. Aujourd’hui | |  | | |  | | |  |
| 2. Demain | |  | | |  | | |  |
| 3. Ce matin | |  | | |  | | |  |
| 4. Cet après-midi | |  | | |  | | |  |
| 5. Ce soir | |  | | |  | | |  |
| 6. L’ami/ le copain | |  | | |  | | |  |
| 7. L’amie/ la copine | |  | | |  | | |  |
| 8. Je retrouve | |  | | |  | | |  |
| 9. Je traîne | |  | | |  | | |  |
| 10. Je tchatte | |  | | |  | | |  |
| 11. Je passe | |  | | |  | | |  |
| 12. On rigole | |  | | |  | | |  |
| 13. On discute de tout | |  | | |  | | |  |
| 14. Compréhensif/ ive | |  | | |  | | |  |
| 15. Fidèle | |  | | |  | | |  |
| 16. Honnête | |  | | |  | | |  |
| 17. Aide tout le monde | |  | | |  | | |  |
| 18. Accepte mes imperfections | |  | | |  | | |  |
| 19. À les mêmes centres d’intérêt que moi | |  | | |  | | |  |
| 20. A le sens de l’humour | |  | | |  | | |  |
| **Due w/c 17th Sep** | | **Homework set Week 1** | | | | | | |
| **Week 2** | | **Translation** | | | | | | |
| **Text**  Qu’est-ce que tu fais avec tes amis ?  Le dimanche matin, je reste au lit jusqu’à midi. J’adore dormir ! L’après-midi je traîne en ville avec mes amis James, Dan et Lucy, et on rigole bien ensemble. James est très amusant mais quelquefois agaçant, Dan est timide mais très drôle et Lucy est sympa et assez généreuse. Normalement, on va aux magasins ou au parc mais le weekend dernier, on est allé au cinéma et on a regardé Mamma Mia, c’était assez bien mais je préfère les comédies. Le dimanche soir je fais mes devoirs mais c’est ennuyeux alors je tchatte en ligne avec ma meilleure copine Lucy ou je regarde des clips vidéos. | | | | | | | | |
| **Translation :**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vocab help: jusqu’a = until assez = quite en ligne = on line bien = good soir = evening ma meilleure copine = my best friend ou = or | | | | | | | | |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| **Due w/c 24th Sep** | **Homework set Week 2** | | | | | | | |
| **Week 3** | **Spellings** | | | | | | | |
| French | English | | L, C, W, C | | | L, C, W, C | | |
| 1. Je m’entends bien avec |  | |  | | |  | | |
| 1. Je me dispute avec |  | |  | | |  | | |
| 1. Je me chamaille avec |  | |  | | |  | | |
| 1. Je m’amuse avec |  | |  | | |  | | |
| 1. Je m’occupe de |  | |  | | |  | | |
| 1. Mon frère ainé/cadet |  | |  | | |  | | |
| 1. Ma sœur ainée/ cadette |  | |  | | |  | | |
| 1. Il/ elle a l’air |  | |  | | |  | | |
| 1. Il/elle semble |  | |  | | |  | | |
| 1. Egoïste |  | |  | | |  | | |
| 1. Sévère |  | |  | | |  | | |
| 1. Travailleur/euse |  | |  | | |  | | |
| 1. Optimiste |  | |  | | |  | | |
| 1. Patient(e) |  | |  | | |  | | |
| 1. Sensible |  | |  | | |  | | |
| 1. Sympa |  | |  | | |  | | |
| 1. Gentil(le) |  | |  | | |  | | |
| 1. Généreux/euse |  | |  | | |  | | |
| 1. Modeste |  | |  | | |  | | |
| 1. Il/ elle est |  | |  | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Due w/c 24th Sep** | **Homework set Week 2** |
| **Week 3** | **Grammar exercises** |
| **Correct the following sentences :**   1. Je s’entend bien avec mon sœur 2. Ma sœur est généreux 3. Mon frère est gentille 4. Je m’entends bien avec ma mère elle n’est pas sympa. 5. Je me chamaille avec mon père parce qu’elle est sévère 6. Max a une frère et un sœur 7. Dan ma famille, c’est cinq personne 8. Il a l’air travailleuse   **Fill in the missing words :**  Je m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très bien avec ma \_\_\_\_\_\_. On rigole toujours ensemble. En \_\_\_\_\_\_, j’adore ma mère car \_\_\_\_\_ écoute mes problèmes. Cependant, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon beau-père \_\_\_\_\_\_ qu’il est têtu.  Récemment, je suis allée avec ma famille au \_\_\_\_\_\_ où on a regardé un match de foot. \_\_\_\_\_\_\_ top car j’adore \_\_ foot.  ***allée entends le déteste stade***  ***sœur plus elle parce C’était***  **Challenge – translate the text**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 1st Oct** | **Homework set Week 3** | | | |
| **Week 4** | **Spellings** | | | |
| French | English | L, C, W, C | L, C, W, C | |
| 1. Je vais |  |  |  | |
| 2. Tu vas |  |  |  | |
| 3. Il va |  |  |  | |
| 4. Elle va |  |  |  | |
| 5. On va |  |  |  | |
| 6. Aller à un match |  |  |  | |
| 7. Aller au bowling |  |  |  | |
| 8. Voir un spectacle |  |  |  | |
| 9. Faire du patin à glace |  |  |  | |
| 10. Jouer à des jeux-vidéos |  |  |  | |
| 11. Tu veux venir ? |  |  |  | |
| 12. Quand ? |  |  |  | |
| 13. Avec qui ? |  |  |  | |
| 14. On y va comment ? |  |  |  | |
| 15. On se retrouve où ? |  |  |  | |
| 16. On se retrouve a quelle heure ? |  |  |  | |
| 17. Je pense que |  |  |  | |
| 18. Pour moi |  |  |  | |
| 19. À mon avis |  |  |  | |
| 20. Ce sera |  |  |  | |
| **Due w/c 1st Oct** | **Homework set Week 3** | | | |
| **Week 4** | **Grammar exercises** | | | |
| **Match up the verb to the person :**  Je vas  Tu va  Il/elle allons  On vais  Nous vont  Vous va  Ils/elles allez  le weekend prochain = next weekend  la semaine prochaine = next week  l’année prochaine = next year  ce weekend = this weekend  **Fill in the missing infinitive verb:**   1. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma le weekend prochain. 2. Il va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un film, ce sera cool. 3. On va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des hamburgers, délicieux ! 4. Nous allons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ma grand-mère, c’est génial. 5. Vous allez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du skate ? 6. Tu vas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à des jeux vidéo ? 7. Elle va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les magasins en ville demain. 8. Elles vont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du patin à glace ce weekend 9. Je vais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au téléphone avec Rob 10. Ils vont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au foot samedi.   Help : jouer faire aller visiter jouer parler faire manger regarder faire  **Challenge: translate 5 sentences from above into English :** | | | |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Due w/c 8th Oct** | **Homework set Week 4** | | | |
| **Week 5** | **Spellings** | | | |
| French | English | L, C, W, C | L, C, W, C | |
| 1. J’ai contacté |  |  |  | |
| 2. J’ai quitté |  |  |  | |
| 3. J’ai raté |  |  |  | |
| 4. Je suis allé(e) |  |  |  | |
| 5. J’ai mis des photos |  |  |  | |
| 6. J’ai écouté |  |  |  | |
| 7. J’ai retrouvé |  |  |  | |
| 8. J’ai discuté avec |  |  |  | |
| 9. J’ai mangé |  |  |  | |
| 10. J’ai acheté |  |  |  | |
| 11. C’était super |  |  |  | |
| 12. C’était lamentable |  |  |  | |
| 13. J’ai passé une très belle journée |  |  |  | |
| 14. Il/ elle a gagné |  |  |  | |
| 15. J’ai tchatté |  |  |  | |
| 16. Hier |  |  |  | |
| 17. L’année dernière |  |  |  | |
| 18. La semaine dernière |  |  |  | |
| 19. Le weekend dernier |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 8th Oct** | **Homework set Week 3** | | | |
| **Week 5** | **Writing Task** | | | |
| **Using the following 10 words, how many past tense sentences can you make in one paragraph?**  **hier écouté discuté j’ai quitté**  **mangé je suis acheté allé c’était**  **You can add any other words you might know, especially time phrases, opinions and reasons. (Use the rest of your hw booklet to help!)**  **Bronze: at least 4 sentences**  **Silver: at least 6 sentences**  **Gold: at least 7 sentences**  **Ext: Can you add in some future tense too?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Due w/c 15th Oct** | **Homework set Week 5** | | | |
| **Week 6** | **Spellings** | | | |
| French | English | L, C, W, C | L, C, W, C | |
| 1. Mon héros s’appelle |  |  |  | |
| 2. Mon héroïne s’appelle |  |  |  | |
| 3. Un pilote de F1 |  |  |  | |
| 4. Un scientifique |  |  |  | |
| 5. Une actrice |  |  |  | |
| 6. Un acteur |  |  |  | |
| 7. Une créatrice de mode |  |  |  | |
| 8. Un créateur de mode |  |  |  | |
| 9. Il a/ elle a |  |  |  | |
| 10. J’admire… |  |  |  | |
| 11. Car/ parce que |  |  |  | |
| 12. Il/elle a travaillé très dur |  |  |  | |
| 13. A joué dans beaucoup de films |  |  |  | |
| 14. A gagné beaucoup de courses |  |  |  | |
| 15. A donné de l’argent |  |  |  | |
| 16. Aux bonnes œuvres |  |  |  | |
| 17. A lutté |  |  |  | |
| 18. Contre ses problèmes |  |  |  | |
| 19. J’aimerais être |  |  |  | |
| 20. Comme lui/ elle |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Due w/c 15th Oct** | **Homework set Week 5** | | | | |
| **Week 6** | **Reading Comprehension** | | | | |
| **Read the following text :**  Mon héroïne s’appelle Emma Watson. C’est une actrice anglaise qui était dans Harry Potter. Elle est assez petite, mince et très belle. Elle a les cheveux longs et marron et les yeux marron. Elle est très intelligente et elle est allée à l’université d’Oxford. Elle est aussi travailleuse parce qu’elle a créé des vêtements de mode et elle a parlé beaucoup sur les droits des femmes. J’admire Emma Watson car elle a travaillé très dur et a lutté contre des problèmes mondiaux. Le weekend dernier, je suis resté chez mon ami et j’ai regardé Beauty and the Beast, c’était excellent et elle a été très bien. J’espère que je vais la rencontrer un jour, ce serait top ! | | | | |
| **Answer the following questions :**  Who is Emma Watson?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What two adjectives are used to describe her appearance? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What colour are her hair and eyes?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Why does the author think that Emma is intelligent? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Name two other things that Emma has done as well as acting? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Why does this person admire Emma Watson? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What happened last weekend? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  What does she hope will happen one day? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Challenge:** Ecrivez sur ton hero/ heroine.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Due w/c 5th Nov** | **Homework set Week 6** | | | | |
| **Week 7** | **Revision: Reading Comprehension** | | | | |
| **Suzie.** Mes parents sont très sévères. Ma mère ne me permet pas de sortir seule.  **Marc**. Je suis heureux parce que mes parents sont très gentils et loyales. Ils sont compréhensifs, évolués et me laissent beaucoup de liberté  **Didier.** Mon père n’est pas du tout généreux. Il ne me donne pas assez d’argent de poche. Ce n’est pas juste !  **Florence**. Je me chamaille tous les jours avec mon frère. Il est égoïste et agaçant.  **Cédric**. Mes parents sont démodés. Ça m’énerve !  **Martine**. Mes parents n’aiment pas mes amis alors on se dispute tous le temps  **Clara**. Je me dispute avec mon père parce que je ne peux pas supporter ma belle-mère.  **Eva**. Je m’occupe de ma mère parce qu’elle est malade, mais ce n’est pas un problème car elle est très importante pour moi. | | |
| **Part 1. Read the text and find the people below :**   1. Someone whose parents are kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Someone who bickers with their brother every day\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Someone who argues with their parents because of his/ her friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Someone whose parents are old-fashioned \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Someone whose parents are strict \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Someone whose parents give them a lot of freedom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Someone who feels their parents aren’t generous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Part 2. Find the French for:**   |  |  | | --- | --- | | it annoys me |  | | old fashioned |  | | freedom |  | | it’s not fair |  | | to go out alone |  | | every day |  | | so |  | | all the time |  | | I can’t stand |  | | pocket money |  |   Assessed by : Peer 🞎 Self 🞎 Teacher 🞎  Successes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Targets :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Due w/c 19th Nov** | | **Homework set Week 8** | |
| **Week 9** | | **Progress** | |
| **Write the 20 most important phrases for this topic.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Write 1 thing that I found easy**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Write 1 thing that I found hard**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **What else could I have done to revise for the test**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Feedback – Target grade \_\_\_\_\_Grade achieved\_\_\_  To achieve/exceed my target grade I should : | | | |
| **Comment dit-on?**  1. I get on well with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. I argue with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. I am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. I have\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. I am going to watch a show\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. I met my friends in town\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **What were the key grammar points from this unit?**  1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Week 1  Mark: | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17  18.  19.  20. |
| Week 2  Mark: | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17  18.  19.  20. |
| Week 3  Mark: | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17  18.  19.  20. |
| Week 4  Mark: | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17  18.  19.  20. |
| Week 5  Mark: | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17  18.  19.  20. |
| Week 6  Mark: | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17  18.  19.  20. |